

Plan de Reapertura del Distrito Escolar de Alvarado 2020-2021



Protocolos de la Reapertura

Los protocolos de la reapertura escolar de regreso al trabajo en el lugar para las escuelas y edificios administrativos de Alvarado ISD. Dado que esta es una situación en constante cambio, es posible que el distrito deba cambiar los protocolos en cualquier momento para abordar necesidades y circunstancias específicas a fin de proteger la salud y la seguridad de los alumnos, los educadores y la comunidad. Tenga en cuenta que la orientación sanitaria no puede anticipar cada situación única.

Como resultado, Alvarado ISD continuará consultando la guía disponible a través de agencias gubernamentales y otra información que se considere relevante para monitorear la situación. El distrito cumplirá con las leyes de empleo y discapacidad federales y estatales aplicables, los estándares de seguridad en el lugar de trabajo y los estándares de accesibilidad para abordar las necesidades individuales.

Es importante recordar que el virus que causa COVID-19 puede ser transmitido por personas infectadas que tienen pocos o ningún síntoma. Incluso si una persona infectada no muestra síntomas o sólo está levemente enferma, las personas a las que se lo contagiaron pueden enfermarse grave o fatalmente, especialmente para las personas de 65 años o más con condiciones de salud preexistentes que las ponen en mayor riesgo. Debido a la naturaleza oculta de esta amenaza, Alvarado ISD espera que todos los educadores, alumnos y familias sigan rigurosamente estas prácticas.

El Distrito está pidiendo que los padres sigan las recomendaciones establecidas por los CDC, el Departamento de Servicios de Salud del Estado de Texas y la Agencia de Educación de Texas y que su alumno use una cubierta facial, mascarilla o protector facial cuando esté en un lugar público y en la escuela. Si hay una condición médica que prohíbe a su alumno usar una cubierta facial, por favor comuníquese con la enfermera de la escuela.

Preparación para la apertura de la escuela

Alvarado ISD se asegurará de que todos los educadores, recursos y suministros estén preparados para la apertura de la escuela, lo que incluye, entre otros, la asignación de suficientes educadores para llevar a cabo la reapertura, asegurando la capacitación adecuada y el inventario de suministros necesarios, como Equipo de Protección Personal o EPP.

Los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) brindan orientación, recomendaciones y recursos para ayudar con los planes y protocolos de salud y seguridad. Antes de que las escuelas vuelvan a abrir, Alvarado ISD implementará planes de salud y seguridad que incluyen:

- Asegurar un inventario de suministros adecuado (por ejemplo, PPE, artículos de limpieza, desinfectante de manos, etc.).
- Limpieza con productos aprobados por las autoridades gubernamentales y según las pautas de la Agencia de Protección Ambiental.
- Asegurar el cumplimiento de los CDC, Salud y Servicios Humanos, la Agencia de Educación de Texas y otras políticas jurisdiccionales.
- Proporcionar comunicación de procedimientos y expectativas al ingresar a las instalaciones y en todos los edificios.

Protocolos de detección y aislamiento

General

Todos los alumnos y educadores serán evaluados diariamente para detectar síntomas de COVID-19 y las personas con síntomas serán separadas y enviadas a casa.

Protocolos de detección

Alumnos

- Un padre o tutor deberá evaluar a sus hijos para detectar síntomas de COVID-19 (enumerados a continuación) todos los días antes de enviarlos a la escuela. Los padres deberán tomar la temperatura de sus hijos a diario. Se pueden realizar exámenes adicionales durante el día escolar.
- Los padres deben asegurarse de no enviar a un niño a la escuela si el niño tiene síntomas de COVID-19 (como se enumeran en este documento) o está confirmado por laboratorio con COVID-19, y en su lugar deben optar por recibir aprendizaje virtual hasta que se cumplan las siguientes condiciones para el reingreso se cumplen.
- Los alumnos no deben ingresar a las escuelas o edificios del distrito si se aplica alguno de los siguientes casos. El individuo:
 - Tiene alguno de los siguientes síntomas: fiebre (100.4 ° F o más cuando se toma por vía oral), nueva tos incontrolada que causa dificultad para respirar, nueva aparición de dolor de cabeza

severo (especialmente con fiebre), dolor de garganta, vómitos, diarrea o dolor abdominal.

- Tiene un caso confirmado de COVID-19 o ha estado en contacto cercano con una persona con un caso confirmado de COVID-19. Estas personas deben seguir todas las pautas de aislamiento y cuarentena de la autoridad sanitaria local o de su médico.
- Tiene un miembro del hogar que está esperando los resultados de la prueba de COVID-19 o que está esperando sus propios resultados de la prueba.
- Ha viajado internacionalmente o en un crucero en los últimos 14 días. Estas personas deben seguir las recomendaciones actuales de auto cuarentena de los CDC: Ver las recomendaciones actuales de los CDC.
- Si un alumno demuestra alguno de los signos o síntomas anteriores, debe quedarse en casa. Por favor informe a la enfermera de la escuela los signos o síntomas que muestra su alumno. En caso de que su alumno tenga fiebre, debe quedarse en casa y no ir a la escuela hasta que no tenga fiebre durante 24 horas sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre. Por favor no le dé medicamentos para bajar la fiebre y envíe a su alumno a la escuela.
- Los alumnos que presenten síntomas de enfermedad no podrán, bajo ninguna circunstancia, caminar a casa o utilizar el transporte escolar.
- Los educadores supervisarán a los alumnos y los remitirán a la enfermera si hay síntomas.

Educadores

- Los educadores usarán mascarillas o protectores faciales cuando se encuentren en las áreas comunes de los edificios o cuando estén cerca de otros.
- Para los propósitos de este documento, las mascarillas incluyen mascarillas faciales desechables de grado no médico, cubiertas faciales de tela (sobre la nariz y la boca) o protectores faciales completos para proteger los ojos, la nariz y la boca.
- Los educadores intentarán mantener una distancia social de seis pies siempre que sea posible.
- Los educadores deben lavarse las manos antes de ir al trabajo y deben lavarse las manos con frecuencia durante el día, especialmente cuando entran en contacto con áreas de alto contacto.

- Si un educador no puede lavarse las manos, debe usar un desinfectante para manos.
- Los educadores deben usar guantes cuando se encuentren en situaciones que puedan exponerlos al virus.
- Los educadores se autoevalúan cada mañana antes de ir a trabajar. Se espera que los educadores:
 - Verifiquen su temperatura. Cualquier persona que tenga una fiebre de 100.4 o más cuando se ingiere por vía oral no debe venir a trabajar.
 - Se espera que los educadores se realicen una prueba previa para detectar los siguientes síntomas:
 - fiebre (100.4 ° F o más cuando se ingiere), tos nueva incontrolada que causa dificultad para respirar, nueva aparición de dolor de cabeza severo (especialmente con fiebre), dolor de garganta, vómitos, diarrea o dolor abdominal.

Visitantes

Se les pide a los padres que llamen a la escuela para que los alumnos se entreguen a sus automóviles. Los educadores de la escuela deben considerar la posibilidad de utilizar opciones de reuniones virtuales para limitar los visitantes de la escuela. Todos los visitantes elegibles para ingresar al edificio deberán usar una cubierta facial.

Requisitos de evaluación de visitantes / PPE

- El distrito restringirá las visitas a las escuelas sólo a aquellas que sean esenciales para el funcionamiento de la escuela y sólo después de que hayan sido evaluadas.
- No se aconseja que los padres entren a las escuelas y no se les permitirá más allá del área de la oficina principal.
- Los voluntarios no pueden visitar las escuelas en este momento (incluidos mentores, representantes de universidades, oradores invitados, etc.).
- Se utilizarán herramientas virtuales para llevar a cabo reuniones como reuniones de padres, ARD, LPAC, etc.
- Si los visitantes tienen síntomas de COVID-19, o están confirmados por laboratorio con COVID-19, deben permanecer fuera de la escuela hasta que cumplan con los criterios de reingreso.

- Todas las personas que ingresen al edificio deberán usar cubiertas para la cara.
- Los visitantes se pararán detrás del protector de escudo instalado en los mostradores de recepción.
- Excluyendo la entrega y recogida de los padres, los visitantes serán evaluados para determinar si están confirmados por laboratorio para COVID 19, tienen síntomas de COVID 19 y si han tenido contacto cercano con una persona que está confirmada por laboratorio con COVID-19.

Protocolos de aislamiento

Alumnos

- Para los alumnos que muestran síntomas de COVID-19 o se sienten febriles, la enfermera de la escuela proporcionará una evaluación clínica para determinar si un alumno debe ser enviado a casa y cuándo.
- Los alumnos deberán usar una máscara y practicar el distanciamiento social siempre que sea posible.
- Los alumnos que estén enfermos serán separados de sus compañeros y deben ser recogidos dentro de los 30 minutos y no más tarde de 1 hora desde el momento en que la escuela se ha comunicado con el padre / tutor.
- Otros alumnos serán retirados del salón de clases y llevados a un lugar alternativo en la escuela (por ejemplo, salir a caminar, trasladarse a un salón de clases diferente, etc.) para que el salón de clases pueda ser desinfectado.
- Si se confirma en laboratorio que una persona que ha estado en una escuela tiene COVID-19, la escuela debe notificar a su departamento de salud local, de acuerdo con las leyes y regulaciones federales, estatales y locales aplicables, incluidos los requisitos de confidencialidad de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades. (ADA) y la Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia (FERPA).
- Los alumnos confirmados por laboratorio o sospechosos de tener los síntomas de COVID-19 enumerados anteriormente deben permanecer en casa durante el período de infección y pueden regresar al campus cuando:
 - Cumpla con las tres condiciones siguientes:
 - haya pasado al menos un día (24 horas) desde recuperación (resolución de la fiebre sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre);

- el individuo tiene una mejoría en los síntomas (tos, dolor de garganta, etc.); y
 - Han pasado al menos 10 días desde que aparecieron los primeros síntomas.
 - ○
 - Obtenga una prueba de infección aguda en un lugar de prueba aprobado (<https://tdem.texas.gov/covid-19/>) que dé resultados negativos para COVID-19.
 - ○
 - una nota de un profesional médico que indique un diagnóstico alternativo.
- En el caso de un alumno que tiene síntomas que podrían ser COVID-19 y que no es evaluado por un profesional médico o no evaluado para COVID-19, se supone que tiene COVID-19, y el alumno no puede regresar a la escuela hasta que el alumno haya completó el mismo conjunto de criterios de tres pasos enumerados anteriormente.
- Las escuelas deben cerrar las áreas que son muy utilizadas por la persona con el caso confirmado por el laboratorio (académico o educador) hasta que las superficies no porosas en esas áreas puedan desinfectarse.
- Se proporcionará comunicación del distrito a los alumnos que estuvieron en contacto con un alumno o educador que muestra síntomas de COVID-19.
- Se alentará a los alumnos a desinfectarse y lavarse las manos con frecuencia.
- Se instruirá a los alumnos sobre las técnicas adecuadas para lavarse las manos.
- A los alumnos se les indicará que se cubran la tos y los estornudos con un pañuelo de papel y, si no está disponible, se cubran con los codos.

Educadores

Los educadores que muestren síntomas de COVID-19 seguirán los protocolos del distrito, incluido el aislamiento de los alumnos y otros miembros educadores.

Los educadores se comunicarán con la Directora de RR.HH. y su supervisor si:

- Tienen síntomas de COVID-19
- Están confirmados por laboratorio con COVID-19
- Entran en contacto cercano con una persona que está confirmada por laboratorio con COVID-19.

- “Contacto cercano” se refiere al contacto con una persona que, según el laboratorio, tiene COVID-19. Para mayor claridad, el contacto cercano se define como:
 - Estar expuesto directamente a secreciones infecciosas (p. Ej., Toser sin usar una máscara o protector facial); o
 - Estar dentro de los 6 pies por una duración acumulada de 15 minutos, sin usar una máscara o protector facial;
- Si cualquiera de los dos ocurrió en cualquier momento en los últimos 14 días al mismo tiempo, el individuo infectado era infeccioso.
- Se presume que los individuos son infecciosos al menos dos días antes del inicio de los síntomas o, en el caso de individuos asintomáticos que son confirmados por laboratorio con COVID-19, dos días antes de la prueba de laboratorio de confirmación.
- Los educadores confirmados por laboratorio o sospechosos de tener los síntomas de COVID-19 enumerados anteriormente deben permanecer en casa durante el período de infección y pueden regresar a la escuela cuando:
 - Cumpla con las tres condiciones siguientes:
 - Ha pasado al menos un día (24 horas) desde recuperación (resolución de la fiebre sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre);
 - El individuo mejora los síntomas (tos, dolor de garganta, etc.); y
 - Han pasado al menos 10 días desde que aparecieron los primeros síntomas.
 - ○
 - Obtenga una prueba de infección aguda en un lugar de prueba aprobado (<https://tdem.texas.gov/covid-19/>) que dé resultados negativos para COVID-19.
 - ○
 - una nota de un profesional médico que indique un diagnóstico alternativo.
- En el caso de una persona que tiene síntomas que podrían ser COVID-19 y que no es evaluada por un profesional médico o no ha sido examinada por COVID-19, se asume que dicha persona tiene COVID-19 y la persona no puede regresar a trabajar hasta la persona ha completado el mismo conjunto de criterios de tres pasos enumerados anteriormente.

- Si la persona tiene síntomas que podrían ser COVID-19 y desea regresar a la escuela antes de completar el período de estadía en el hogar anterior, la persona debe obtener una nota de un profesional médico que autorice a la persona a regresar en función de un diagnóstico alternativo u obtener una infección aguda. prueba en un lugar de prueba aprobado (<https://tdem.texas.gov/covid-19/>) que da negativo para COVID-19.
- Las notificaciones obligatorias vendrán de RR.HH.

Protocolos para equipos de protección personal

Las escuelas deben cumplir con la orden ejecutiva del gobernador con respecto al uso de mascarillas. Se espera que los alumnos, educadores y visitantes se cubran la cara mientras se encuentren en la propiedad escolar (incluidos los eventos después de la escuela y mientras usan el transporte). Este requisito está sujeto a cambios.

- Las mascarillas incluyen mascarillas faciales desechables de grado no médico, cubiertas faciales de tela (sobre la nariz y la boca), protectores de media cara que protegen la nariz y la boca o protectores faciales completos para proteger los ojos, la nariz y la boca.
- Los educadores y eruditos usarán apropiadamente cubiertas para el rostro en todo momento.
- TEA recomienda usar un protector facial y una máscara para una mejor protección.
- Los alumnos de pre kínder a tercer grado recibirán protectores faciales en los salones de clases, pasillos y áreas comunes durante el día escolar.
- Los alumnos de pre kínder a tercer grado deberán proporcionar mascarillas durante la hora de llegada y la hora de salida.
- Los alumnos de cuarto a doceavo grado usarán cubiertas para la cara mientras estén en la escuela.
- Puede ser poco práctico para los alumnos usar mascarillas o protectores faciales mientras participan en algunas actividades deportivas u otras actividades extracurriculares que no son de UIL.
- Los alumnos y educadores que estén haciendo ejercicio activamente podrán quitarse las mascarillas o protectores faciales, siempre que mantengan al menos seis pies de distancia de otros alumnos y educadores que no usen mascarillas o protectores faciales. Sin embargo, las escuelas deben exigir que los alumnos y educadores usen

maskarillas o protectores faciales mientras se colocan en posiciones que les permitan mantener una distancia segura.

- Las necesidades individuales con respecto a las cubiertas faciales se abordarán caso por caso. Las solicitudes de adaptaciones deben enviarse a la administración de la escuela.
- Se proporcionará equipo de protección adicional a las enfermeras escolares para su uso en la clínica.
- Los alumnos y educadores recibirán una cubierta facial reutilizable si es necesario. Las familias serán responsables de la limpieza diaria y se les solicita que proporcionen una cobertura para la cara de los escolares para los grados 4-12.

Protocolos para desinfectar y desinfectar las manos

La desinfección frecuente y la desinfección de las manos garantizarán la salud y el bienestar de los alumnos y educadores.

Expectativas de lavado /

- desinfección de manos Habrá desinfectante de manos disponible en la entrada principal de la escuela, en los salones de clases, en la cafetería y en las áreas comunes de toda la escuela.
- Se espera que los educadores y alumnos se laven o se desinfecten las manos con regularidad.
- Requisito para lavarse las manos y / o usar el desinfectante de manos proveído por Alvarado ISD:
 - Proporcionar desinfectante de manos al ingresar al aula y recordatorios periódicos para el educador durante el día de instrucción.
 - Lavarse las manos de forma habitual y minuciosa después del recreo, antes de comer y después de los descansos para ir al baño.

Expectativas de desinfección

Los educadores tendrán acceso a soluciones desinfectantes para desinfectar superficies de trabajo y de alto contacto y objetos compartidos con frecuencia.

- Los educadores limitarán el uso de suministros compartidos cuando sea posible.

- Los alumnos participarán en lecciones enfocadas en el lavado de manos y prácticas de distanciamiento social al comienzo del año escolar. Los alumnos se alentarán para desinfectar y lavarse las manos con frecuencia.

Protocolos para la limpieza y desinfección de la escuela la limpieza y desinfección

Las desinfecciones frecuentes respaldarán un ambiente de trabajo y aprendizaje saludable para los alumnos y educadores.

Limpieza diaria de la escuela

- Se limpiará y desinfectará cada salón y baño.
- Todas las áreas de alto contacto se desinfectarán durante el día.
- Se espera que los conserjes usen PPE (mascarillas y guantes) durante las horas de trabajo.
- Las cafeterías se desinfectarán entre los períodos de almuerzo.
- Los educadores tendrán acceso a artículos de desinfección para desinfectar las superficies de trabajo, los objetos compartidos y las áreas de alto contacto después del uso y durante los descansos en la instrucción.

Baños

- Los educadores deben supervisar y limitar la cantidad de alumnos que ingresan al baño al mismo tiempo para cumplir con las recomendaciones de las agencias de salud y el distanciamiento social.
- Se recomienda programar los descansos para ir al baño de toda la clase para eliminar la mezcla de alumnos en varias clases y para asegurar que los educadores monitoreen las pautas de distanciamiento social.
- Se producirá una mayor desinfección durante el día escolar. Los educadores y los alumnos deben lavarse las manos con agua y jabón antes de salir del baño. Se enseñarán técnicas adecuadas de lavado de manos a todos los alumnos y se reforzarán constantemente.

Protocolos para áreas comunes y reuniones

Las áreas comunes incluyen espacios que se utilizan para reuniones y colaboración. Esto incluye laboratorios de computación, espacios flexibles, salas de conferencias y otras salas de reuniones.

- Se requerirá que todos los alumnos y educadores usen desinfectante de manos al entrar y salir de las áreas comunes.
- Se agregarán estaciones de llenado de botellas de agua en cada campus.
- Se agregará protección de plexiglás a cada área de recepción.
- Las clases / niveles de grado se registrarán para reservar áreas comunes.
- Los campus desarrollarán horarios y seguirán protocolos para el uso de áreas comunes, incluido cómo desinfectar el espacio entre usos. Cuando sea necesario, los alumnos traerán suministros personales del salón de clases.
- La cantidad de alumnos permitidos en un área común se basará en las prácticas de distanciamiento social cuando sea posible.
- Se prefiere el uso de reuniones virtuales / videoconferencias cuando sea posible, incluidas reuniones de padres, ARD, LPAC, reuniones y eventos del club de refuerzo.
- Cuando sea necesario, la administración debe crear un plan para las organizaciones de padres, las visitas de la organización de los padres y las áreas de uso para las reuniones para cumplir con los protocolos de seguridad del distrito, campus, UIL y CDC de COVID-19.
- Si las reuniones deben realizarse de manera en persona, se llevarán a cabo todos los protocolos de distanciamiento social:
 - revestimientos faciales
 - distanciamiento de seis pies social cuando sea posible para
 - limitar el intercambio de materiales / suministros

Protocolos de la Salud y Seguridad en las Escuelas

Protocolos para casos positivos de COVID-19 en la escuela

- Si una clase o edificio está cerrado debido a la propagación de COVID-19, se usará desinfectante cuaternario, que se recomienda para el virus que causa COVID-19, para desinfectar.

Capacitación

El primer día que un alumno asiste a la escuela, los sistemas escolares deben brindar instrucción a los alumnos sobre las prácticas de higiene adecuadas y otras prácticas de mitigación adoptadas en el sistema escolar local. Esto incluirá la práctica de cubrir la tos y los estornudos con un pañuelo y, si no está disponible, cubrir la tos o el estornudo con los codos. Los pañuelos usados deben tirarse a la basura, las manos deben lavarse inmediatamente con agua y jabón durante al menos 20 segundos, o debe usarse un desinfectante para manos.

Alumnos

- Los alumnos participarán en capacitaciones específicas para los protocolos de salud y seguridad recientemente adoptados.
- Se capacitará a todos los alumnos en información sobre detección de COVID-19, identificación de síntomas, prevención de propagación y saneamiento de áreas de trabajo.
- Si un alumno experimenta síntomas, debe notificarlo inmediatamente a un educador.

Padres

- Se les pide a los padres que hablen con sus alumnos sobre los síntomas de COVID-19 y las estrategias de prevención.

Educadores

Los educadores asistirán a la capacitación y desarrollarán procedimientos en el aula de acuerdo con la guía de la TEA y del distrito.

- Todos los educadores recibirán capacitación sobre detección de COVID-19, identificación de síntomas, prevención de propagación y saneamiento de áreas de trabajo.

- Todos los educadores monitorearán a los alumnos que presenten síntomas y deberán notificar a la enfermera si un alumno muestra algún síntoma.

Llegada y salida de la escuela

General

Cuando sea posible, se utilizarán entradas separadas para los que viajan en auto, autobús, caminantes y guarderías. Todos los educadores serán utilizados para el deber de mantener una línea de visión en los pasillos y distanciar las grupos de alumnos de los pasillos. Los alumnos irán directamente a las áreas designadas establecidas por cada campus. No se permitirá que los padres acompañen a los alumnos a las aulas.

Transporte en autobús

El departamento de transporte de Alvarado ISD ofrece la siguiente orientación a los padres y tutores con respecto al transporte en autobús escolar para las rutas diarias de autobús y para las excursiones. Las rutas de autobús funcionarán a capacidad reducida siempre que sea posible.

Aunque el distrito está implementando los protocolos de seguridad y los esfuerzos de desinfección que se describen a continuación, se alienta a las familias a dejar a los alumnos, compartir el automóvil o caminar con sus hijos a la escuela para reducir el posible contagio en los autobuses. *Estamos requiriendo que todos nuestros conductores y alumnos usen mascarillas mientras estén en el autobús escolar.*

Expectativas de la parada de autobús

- Los alumnos deben practicar el distanciamiento social siempre que sea posible (si hay espacio adecuado y es seguro hacerlo) mientras esperan y se acercan al autobús escolar.
- Los alumnos NO deben compartir dispositivos personales.
- No se permiten alimentos ni bebidas en el autobús, excepto agua.

Los procedimientos para abordar el autobús por mañana y en la tarde

Para abordar el autobús los alumnos deben practicar el distanciamiento social al acercarse y abordar el autobús.

- Use desinfectante de manos (proveído cerca de la escalera del autobús).

- Se espera que los alumnos usen cubiertas para la cara mientras estén en el autobús.
- Los alumnos se sentarán uno por asiento hasta que todos los asientos estén llenos antes de que se coloque un segundo alumno en un asiento. Las familias se sentarán juntas.
- Reglas del autobús en movimiento: Se aplican las reglas estándar del autobús de Alvarado ISD.
- Los alumnos NO deben compartir dispositivos personales.
- No se permiten alimentos ni bebidas en el autobús, excepto agua.

Desembarcar en la escuela

- Los alumnos deben practicar el distanciamiento social y seguir las pautas de la escuela.

Descarga en la parada del autobús

- Los alumnos deben practicar el distanciamiento social y evitar reunirse en grupos de 10 o más.
- Los alumnos NO deben compartir dispositivos personales.
- No se permiten alimentos ni bebidas en el autobús, excepto agua.

Padres

- Cuando sea posible, los padres deben ayudar con la supervisión escolar en la parada del autobús.

Educadores

- Los educadores asignados supervisarán la llegada y salida de los alumnos, se asegurará de que los alumnos usen mascarillas y los dirigirán a las áreas de espera.
- Los educadores velarán por el distanciamiento social durante la llegada y la salida.
- Durante la salida, los educadores supervisarán las áreas de precarga designadas para los alumnos que esperan la llegada del autobús.

Protocolo de desinfección del autobús entre la mañana y la tarde

- Los educadores desinfectarán el autobús entre rutas.
- Las áreas de asientos del autobús se desinfectarán después de cada ruta de autobús, particularmente las superficies de alto contacto como

los asientos del autobús, los volantes, las perillas y los pasamanos de las escaleras.

Proceso de desinfección profunda semanal

- La limpieza profunda de los autobuses se realizará al menos una vez a la semana.

Estudiantes que caminan

- Se recomienda que los alumnos mantengan la distancia social y se cubran la cara mientras caminan hacia y desde la escuela.
- En la medida de lo posible, se les pedirá a los alumnos que eviten grupos grandes o reuniones con otros alumnos en la escuela antes o después de la escuela.
- Se les pedirá a los alumnos que abandonen la escuela inmediatamente y comiencen a caminar a casa al final del día escolar.

Padres

- Se anima a los padres a hablar con sus hijos sobre los beneficios para la salud del distanciamiento social.
- Los padres deben seguir las instrucciones de la escuela sobre cómo recoger a sus hijos.
- Se les pide a los padres que no se reúnan en grupos grandes con otros padres mientras esperan que su hijo sea despedido de la escuela.

Educadores

- Los educadores asignados supervisarán la llegada y salida de los alumnos, se asegurarán de que los alumnos usen mascarillas, dirigirán a los alumnos a las áreas de espera y alentarán a los alumnos a mantener la distancia social deseada entre los alumnos.
- Los educadores ayudarán a monitorear a los alumnos para disuadir a los grupos grandes de congregarse.

Línea de autos

Alumnos

- Cuando los alumnos salgan de su automóvil, se espera que mantengan una distancia social cuando caminen hacia la entrada del edificio. Los alumnos no se congregarán con otros alumnos en la escuela cuando caminen a la escuela.

- Los alumnos permanecerán a una distancia social mientras esperan ser recogidos en el área de la fila de automóviles. Los alumnos no se congregarán en grupos grandes con otros alumnos en la escuela cuando se les despida de la escuela al final del día.

Padres

- Los padres deben ayudar a sus propios hijos a salir del automóvil.
- Los padres deben seguir los protocolos de recogida con respecto a cómo recoger a su hijo.
- Se les pide a los padres que no se reúnan en grupos grandes con otros padres mientras esperan que su hijo sea despedido de la escuela.

Educadores

- Los educadores asignados supervisarán la llegada de los alumnos, se asegurarán de que los alumnos se cubran la cara, dirijan a los alumnos a las áreas de espera y animarán a los alumnos a mantener la distancia social deseada entre los alumnos.
- Los educadores no podrán ser voluntarios para abrir las puertas de los automóviles.
- Los educadores asignados supervisarán el despido de los alumnos, se asegurarán de que los alumnos se cubran la cara, dirijan a los alumnos a las áreas de espera y animarán a los alumnos a mantener la distancia social deseada entre los alumnos.

La llegada a la escuela en general

Alumnos

- Los alumnos deben usar mascarillas.
- Lavarse las manos o use un desinfectante para manos al llegar.
- Las escuelas deben planificar procedimientos de entrada, salida y transición que reduzcan las reuniones de grupos grandes (de alumnos y/o adultos) en las proximidades.
- Se asignará a los alumnos para que se presenten en un área específica y se espera que se adhieran a los horarios de llegada por la mañana.
- Se requiere que los alumnos y educadores usen mascarillas al ingresar al edificio y esperar en el área de espera designada.

Padres

- Se anima a los padres que hablen con sus hijos sobre los beneficios para la salud de usar una máscara en la escuela.

- Se espera que los padres proporcionen su propio PPE para sus hijos en los grados 4-12.
- Se anima que los padres hablen con su alumno sobre los beneficios para la salud del distanciamiento social en la escuela, así como sobre los beneficios para la salud de lavarse las manos y / o usar desinfectante de manos.

Educadores

- Se asignarán educadores para supervisar a los alumnos que se reporten a múltiples áreas para la llegada por la mañana (gimnasio, cafetería, biblioteca, espacios grandes, etc.).
- Se requiere que los educadores usen mascarilla al ingresar al edificio y se espera que se aseguren de que los alumnos usen mascarilla en los pasillos y en las aulas.
- Los educadores despedirán a los grupos de alumnos utilizando una despedida de alumnos escalonada a los pasillos de estas áreas.

Procedimientos estándar en el aula

Los protocolos y procedimientos del aula incluirán expectativas sobre no compartir útiles escolares, distanciamiento social, trabajo en grupo limitado o nulo y lavado o desinfección de manos, etc. Los educadores se asegurarán de que las áreas de alto contacto en el aula se limpien entre clases. Las expectativas para cada salón de clases son las siguientes:

- Todos los alumnos y educadores usarán mascarilla.
- Estaciones de desinfectante de manos rellenables a base de alcohol.
- Acceso a desinfectante para higienizar superficies de trabajo.
- Siempre que sea posible, los alumnos y educadores mantendrán agrupaciones consistentes de personas para minimizar la propagación del virus.
- La tecnología debe utilizarse cuando los alumnos están involucrados en trabajo colaborativo.
- El trabajo en grupo o en pareja se puede implementar manteniendo el distanciamiento físico.
- En los espacios de clase que lo permitan, considere colocar a los alumnos a una distancia mínima de seis pies cuando sea posible.
- En los salones de clases donde los alumnos se encuentran regularmente a una distancia de seis pies entre sí, las escuelas deben planificar un lavado y / o desinfección de manos más frecuente.

- Cuando sea posible, se considerará el uso del espacio al aire libre para el aprendizaje.
- Los grupos del salón de clases que trabajan al aire libre mantendrán al menos 12 pies de distancia social de otros grupos del salón.

Capacitación en el salón de clases

Alumnos

- Los alumnos deben usar desinfectante de manos al ingresar a cada salón de clases.
- Los alumnos participarán en capacitaciones específicas para los protocolos de salud y seguridad recientemente adoptados.

Padres

- Se les pide a los padres que lean toda la comunicación de la escuela con respecto a los protocolos de salud y seguridad.
- Los padres deben hablar con su (s) alumno(s) sobre los síntomas y las estrategias de prevención de COVID-19.
- Se les pide a los padres que revisen a su alumno para ver si tiene fiebre y síntomas de COVID-19 antes de enviarlo a la escuela todos los días. Si un alumno muestra síntomas, no lo envíe a la escuela.

Educadores

- Los educadores deben estar ubicados fuera de su puerta para proporcionar una supervisión adecuada de su salón de clases y pasillos.
- Los educadores recibirán capacitación para impartir lecciones en el aula sobre protocolos de salud.

Configuración del salón de clases

Alumnos

- Los alumnos deben usar desinfectante de manos al ingresar.
- Se espera que los alumnos se adhieran a los protocolos de clase y de toda la escuela que sean consistentes con las pautas de los CDC.
- Los alumnos evitarán compartir útiles escolares y desinfectarán los artículos compartidos después de cada uso.
- Los alumnos se sentarán uno por mesa cuando sea posible.
- Los alumnos que quieran usar desinfectante de manos deben usarlo al comienzo de la clase.

- Cuando se permiten bocadillos, deben ser individuales y no compartidos.

Educadores

- Dispondrá de múltiples ubicaciones de desinfectante de manos, pañuelos desechables y botes de basura para limitar el movimiento de los alumnos y educadores.
- Los educadores colocarán carteles con protocolos de clase claros que sean consistentes con la TEA y las pautas de toda la escuela.
- Los educadores limitarán el movimiento de los escolares dentro del aula, como entregar tareas, distribuir materiales, etc.
- Los educadores crearán arreglos de asientos asignados de acuerdo con la guía de la TEA, en el sentido de que todos los escritorios de los alumnos deben mirar en la misma dirección.
- Los educadores crearán sistemas para limitar el intercambio de artículos, como útiles escolares, de modo que más de un alumno esté usando un artículo.
- Los educadores deben limpiar los suministros después de cada uso por parte de los alumnos.
- Los educadores crearán un documento de seguimiento para los alumnos que abandonan el aula.

Entrada al salón de clases

Alumnos

- Después de lavarse las manos o usar desinfectante de manos, se les pide a los alumnos que se sienten inmediatamente en su asiento asignado.
- Los alumnos deben evitar tocar las áreas de alto contacto si es posible.

Cafetería - Desayuno y almuerzo

Con base en la capacidad del edificio y la inscripción de los alumnos, la administración de la escuela determinará las áreas que se pueden utilizar para el almuerzo. Estas áreas podrían incluir la cafetería, los salones de clases, la biblioteca u otras áreas grandes dentro del edificio escolar.

Los educadores monitorearán la cafetería y los pasillos para promover prácticas de distanciamiento social. Dependiendo del número de alumnos en la escuela, los alumnos pueden comer tanto en la cafetería como en las aulas.

Se proporcionará distancia física alrededor de cada asiento ocupable. Las estaciones de desinfección de manos estarán disponibles en las entradas y salidas de la cafetería.

Los padres pueden traer comida a sus alumnos, pero no se permitirá que los visitantes coman con los alumnos en la cafetería. No se debe dejar comida con la expectativa de que se comparta (pastelitos de cumpleaños, pizza, bocadillos, etc.).

El Recreo

Los administradores desarrollarán un horario para que los alumnos accedan al equipo del patio de recreo. Los educadores supervisarán a los alumnos para garantizar que se sigan las pautas de seguridad. Las escuelas considerarán limitar el número de alumnos por grupo de recreo. Se utilizarán horarios escalonados y grupos de alumnos consistentes.

Pautas para el juego al aire libre

- Todos los alumnos y educadores deberán lavarse las manos o usar un desinfectante de manos a base de alcohol antes de ingresar al patio de recreo y al salir del patio de recreo.
- Los descansos para el cerebro y las mascarillas se implementarán, según sea necesario, a discreción de la escuela / educador siguiendo los protocolos de salud y seguridad.

Aulas / áreas especializadas de primaria

Educación física (PE)

- Siempre que sea posible, las clases de educación física se llevarán a cabo afuera para permitir la máxima distancia física entre los alumnos.
- Se evitará cualquier actividad que ponga a los alumnos en contacto físico cercano o que requiera que varios niños toquen o manipulen el mismo equipo.
- El equipo de educación física se desinfectará y limpiará después de cada uso.
- Se implementarán procedimientos en los vestidores para limitar el distanciamiento social cuando sea posible.

- Los alumnos deben evitar tocarse la cara en todo momento, pero especialmente mientras juegan.
- Se proporcionarán áreas de desinfección y acceso a lavado de manos.
- Si está inscrito en una clase de educación física, los alumnos deben traer zapatos tenis para participar en las actividades de la clase.

Música

- El equipo de música se desinfectará y limpiará después de cada uso.

Arte

- Los alumnos utilizarán sus propios materiales de arte y evitarán compartir equipos, utensilios y materiales tanto como sea posible.
- Los alumnos deben completar los protocolos de limpieza y desinfectar sus áreas entre usos.
- El equipo de arte se desinfectará y se limpiará después de cada uso.

Biblioteca

- Los alumnos y educadores se lavarán / desinfectarán las manos al entrar y después de visitar la biblioteca.
- Las superficies de alto contacto (por ejemplo, mesas, sillas, manijas de puertas, etc.) se desinfectarán con regularidad.
- La ocupación será limitada.

Aulas / áreas especializadas secundarias

Todas las prácticas y concursos extracurriculares se llevarán a cabo siguiendo el protocolo de seguridad proporcionado por la guía de Alvarado ISD, UIL y TEA. Esto incluirá la detección de COVID-19, el tamaño de los grupos, compartir y desinfectar el equipo, el uso de los vestidores, etc. Los alumnos que opten por la instrucción en línea podrán participar en actividades extracurriculares en la escuela a menos que las decisiones de TEA (Agencia de Educación de Texas) o UIL (Liga Interescolar Universitaria) restrinjan la participación.

Será responsabilidad de los padres transportar a su alumno hacia y desde las sesiones de práctica, ensayos y concursos en la escuela. Los padres y alumnos que elijan la opción de aprendizaje en línea deberán comunicarse con los educadores apropiados de la escuela (director de música, entrenador atlético,

entrenador de porristas, instructor de equipo, etc.) de su intención de participar.

Todos los alumnos se comunicarán con los preparadores físicos, entrenadores, directores o instructores para notificarles de cualquier exposición o pruebas positivas.

Educación Física (PE)

- Siempre que sea posible, las clases de educación física se llevarán a cabo al aire libre para permitir la máxima distancia física entre los alumnos.
- Se evitará cualquier actividad que atraiga a los alumnos a un contacto físico cercano.
- Se implementarán procedimientos en los vestidores para limitar el distanciamiento social cuando sea posible.
- El equipo se desinfectará después de cada uso.
- Se evitarán las actividades que requieran que varios alumnos toquen o manipulen el mismo equipo.
- Se proporcionarán áreas de desinfección y acceso a lavado de manos.

Atletismo

Al igual que los horarios de las prácticas de verano, las prácticas y los concursos seguirán los protocolos establecidos por UIL, TEA y Alvarado ISD. Las actividades dentro y fuera de temporada seguirán las pautas más actuales disponibles.

- Los entrenadores proporcionarán una orientación de protocolos y expectativas para los alumnos al comienzo de sus respectivas temporadas.
- Los alumnos utilizarán entradas y salidas específicas de las instalaciones deportivas para una separación y distanciamiento apropiados. La señalización servirá como una señal visual y un recordatorio para los alumnos.
- Los alumnos-atletas serán asignados a grupos con el propósito de mantener una distancia y capacidad adecuadas en los vestidores para vestirse antes y después de las sesiones de práctica.
- El equipo utilizado durante las prácticas se desinfectará con frecuencia durante las sesiones de práctica.

- Las áreas deportivas se desinfectarán con frecuencia durante la semana.
- No se permitirá que los atletas se reúnan socialmente antes, durante o después de las prácticas / entrenamientos.
- La asistencia a juegos y juegos para los espectadores aún no se ha determinado y se comunicará a medida que esta información esté disponible en la UIL y / o TEA. Esto también puede afectar la venta de entradas y la configuración de los asientos.
- Se espera que los padres y los alumnos proporcionen una notificación oportuna de cualquier problema de salud a su entrenador y preparador físico (si corresponde).
- Se producirá comunicación, cuarentena y desinfección adecuada en caso de un diagnóstico confirmado.
- Los descansos para beber agua ocurrirán en grupos pequeños mientras se usan vasos desechables. Los entrenadores organizarán descansos para tomar agua teniendo en cuenta la seguridad y la eficiencia.
- Las reuniones del club de refuerzo deben realizarse virtualmente para minimizar la exposición al exterior de las escuelas.

Bellas Artes

- Las sesiones de práctica, las secciones y los ensayos de grupos grandes se adherirán a las pautas de distanciamiento social proporcionadas por una entidad autorizada (por ejemplo, Alvarado ISD, TEA, UIL, etc.).
- Los educadores de lecciones privadas de música de bellas artes no podrán enseñar en las instalaciones de la escuela hasta que una entidad autorizada proporcione orientación adicional. Las lecciones privadas pueden continuar realizándose virtualmente si se acuerda entre las familias individuales y el educador de la lección. Se seguirán cumpliendo todas las pautas y precios del distrito.
- Las representaciones de bellas artes fuera de la escuela solo se llevarán a cabo si una entidad autorizada proporciona orientación específica (por ejemplo, Alvarado ISD, TEA, UIL, etc.).
- Los conciertos / presentaciones pueden ajustarse según las pautas de salud y seguridad proporcionadas por una entidad autorizada (por ejemplo, Alvarado ISD, TEA, UIL, etc.) que incluyen, entre otros, los procedimientos de transporte, el número de asistentes y la orientación de los conciertos.
- Todas las representaciones de bellas artes se transmitirán en línea cuando sea posible.

- Las reuniones del club de padres deben realizarse virtualmente para minimizar el contagio al exterior de las escuelas.

Educación técnica y profesional (CTE)

Los programas de educación técnica y profesional que se imparten en la preparatoria Alvarado también se seguirán ofreciendo y seguirán todos los protocolos de seguridad del distrito y de la escuela. Todos los alumnos de CTE recibirán instrucción basada en TEKS de acuerdo con las pautas estatales.

- Las clases de CTE de Alvarado ISD seguirán los protocolos del distrito, del condado y del estado con respecto al distanciamiento social, los procedimientos de seguridad y la desinfección de superficies y materiales.
- Los alumnos usarán mascarillas y guantes cuando utilicen equipos y espacios compartidos.
- Los materiales y equipos compartidos se desinfectarán antes de que sean utilizados por otra persona o grupo de alumnos. Si es necesario, se comprarán suministros adicionales para evitar compartir materiales.
- Se permitirá un espacio adicional entre las estaciones de trabajo, las áreas de servicio y las mesas.
- El trabajo del curso que requiere la aplicación práctica del aprendizaje requerirá paradas obligatorias durante la clase para lavarse las manos y desinfectar y desinfectar.
- Las interacciones con mentores de pasantías, oradores invitados y socios comerciales se guiarán por los protocolos de Alvarado ISD, los planes de capacitación actualizados y las instituciones mentoras participantes.
- Algunos requisitos del curso pueden ajustarse para garantizar el cumplimiento de los protocolos de seguridad necesarios de Alvarado ISD u otros órganos rectores.

Eventos y actividades escolares

- Se prohíbe a las escuelas planificar eventos de gran asistencia, tales como asambleas escolares, fiestas, eventos sociales, manifestaciones de ánimo, etc., que reúnan a grandes grupos de alumnos al mismo tiempo hasta nuevo aviso.

- La administración seguirá todas las pautas de Alvarado ISD, TEA y UIL con respecto a juegos, prácticas, etc.
- Cualquier evento escolar que esté aprobado para celebrarse en la escuela debe cumplir con los requisitos descritos por Alvarado ISD, TEA y UIL. (Ejemplos: mítines, asambleas, presentaciones, etc.). Algunos eventos deportivos pueden transmitirse en vivo y / o ocurrir virtualmente cuando sea posible.
- Para limitar las reuniones más grandes, las reuniones de los clubes universitarios deben realizarse virtualmente cuando sea posible. Si se requiere una reunión en persona, los grupos deben utilizar espacios de reunión más grandes o se proporcionarán múltiples oportunidades de reunión.
- Las organizaciones de padres y los clubes de fomento deben colaborar y buscar la aprobación de la administración del distrito / de la escuela antes de cualquier evento que esté planeado.
- Los eventos de regreso a clases y de transición se planificarán de manera que se minimice la gran congregación de personas en un solo lugar.

Actividades y eventos

Excursiones

- Las excursiones se programaran fuera de la escuela según corresponda para satisfacer las necesidades del plan de estudios y al mismo tiempo mantener las prácticas adecuadas de distanciamiento social.
- Se considerarán excursiones virtuales con la mayor frecuencia posible.

Transiciones de salón de clases, pasillos y casilleros

Primaria

- Los alumnos deben observar y seguir las instrucciones del flujo de tráfico en los pasillos de la escuela mientras mantienen las pautas de distanciamiento social.
- Los alumnos y educadores deben usar mascarillas en los pasillos.
- Siempre que sea posible, se establecerá tráfico en un solo sentido a lo largo de los pasillos de la escuela.

- En los pasillos de dos vías, se espera que los alumnos permanezcan en el extremo derecho del pasillo al caminar.
- Los alumnos de la Escuela Intermedia Alvarado harán la transición entre un equipo de tres educadores en el aula mientras mantienen un grupo consistente de alumnos.

Secundaria

- Se alienta a los alumnos para observar y seguir las instrucciones de flujo de tráfico salón de la escuela mientras se mantiene pautas de distanciamiento social.
- Los alumnos y educadores deben cubrirse la cara en los pasillos y evitar reunirse en grupos grandes durante los períodos de transición.
- Se establecerán patrones de tráfico en todo la escuela que separen a las personas en la mayor medida posible.
- Los alumnos deben reportarse inmediatamente a su próxima clase y no reunirse en el pasillo.

Entrega de instrucción

Este otoño, Alvarado ISD implementará prácticas de instrucción para proporcionar consistencia en los entornos de aprendizaje y garantizar la seguridad de los alumnos y educadores.

Independientemente del entorno de aprendizaje, Alvarado ISD se compromete a garantizar que los alumnos tengan una experiencia equitativa y acceso a una instrucción de alta calidad:

- los alumnos interactuarán con la instrucción en dos entornos diferentes (aprendizaje en persona y virtual), lo que hace necesario que los equipos de educadores planifiquen instrucción que sea consistente en el contenido, pero específica del entorno para garantizar oportunidades de aprendizaje equitativas para todos los alumnos.
- Alvarado ISD utilizará estrategias y mejores prácticas para diseñar experiencias de aprendizaje para todos los alumnos.
- Las experiencias de aprendizaje están diseñadas para satisfacer las necesidades y el entorno del alumno donde se encuentra.
- Los alumnos, independientemente del entorno de aprendizaje, participarán en experiencias de aprendizaje de alta calidad alineadas con el plan de estudios de Alvarado ISD y los conocimientos y habilidades esenciales de Texas.
- Los alumnos que comienzan el año con aprendizaje en persona en la escuela pueden pasar al aprendizaje virtual por un período de tiempo si es necesario para el cierre de la escuela, debido a una enfermedad del alumno / educador o las regulaciones del condado / estado.
- Tanto el aprendizaje virtual como el aprendizaje en persona utilizarán Seesaw (grados: PK - 3) o Google Classroom (grados: 4 -12), proporcionarán expectativas similares sobre el trabajo del curso y seguirán las mismas pautas de calificación.

Aprendizaje en Persona

Los alumnos y educadores asistirán a clases en persona, cinco días a la semana (si el calendario lo permite), con medidas de seguridad adicionales en consonancia con las pautas y recomendaciones estatales y federales.

- En este entorno, los educadores proporcionarán instrucción cara a cara, recursos de aprendizaje y apoyo utilizando Seesaw (PK-3) y Google Classroom (4-12) como su Sistema de gestión de aprendizaje (LMS).
- Los educadores planificarán la instrucción que sea rápida y fácilmente transferible de cara a cara a virtual en caso de un cierre temporal de la escuela debido a COVID-19.
- Se implementarán procedimientos de seguridad diseñados por la escuela y dirigidos por el distrito.
- A los alumnos en los grados 6-12 se les asignarán horarios basados en las selecciones de cursos que hicieron la primavera pasada.

Aprendizaje virtual

El aprendizaje virtual de Alvarado ISD es una oportunidad de aprendizaje virtual que permitirá a los alumnos participar en experiencias de aprendizaje de alta calidad, utilizar los recursos educativos de Alvarado y conectarse de manera significativa con sus educadores y otros alumnos. Todas las actividades estarán diseñadas para satisfacer las necesidades del alumno en el entorno en línea a través de experiencias diferenciadas que sean consistentes con las de sus compañeros de nivel de grado que asisten cara a cara.

- Los educadores proporcionarán instrucción a los alumnos desde sus aulas u otras instalaciones asignadas por AISD.
- En este entorno, los educadores también brindarán instrucción, recursos de aprendizaje y apoyo mediante el uso de Seesaw (PK-3) y Google Classroom (4-12).
- Los padres / tutores apoyarán a los alumnos como un "entrenador de aprendizaje" y se asegurarán de que tengan acceso a un dispositivo, un lugar para trabajar y participen en actividades de aprendizaje virtual.
- Alvarado ISD asegurará líneas abiertas de comunicación entre educadores, alumnos y padres / tutores mientras trabajan juntos para garantizar que cada alumno esté académica y socialmente y emocionalmente preparado para el futuro.
- Los educadores utilizarán el mismo plan de estudios para todos los alumnos e incluirán estrategias específicas para el aprendizaje en el entorno virtual.
- La calificación será consistente con las pautas y prácticas utilizadas en el aprendizaje cara a cara.

Educación asincrónica

Una experiencia curricular en la que los alumnos participan en los materiales de aprendizaje en su propio tiempo; interactuar de forma intermitente con el educador a través de la computadora u otros dispositivos electrónicos. En este entorno, los educadores brindarán instrucción, recursos de aprendizaje y apoyo mediante el uso de Seesaw (PK-3) y Google Classroom (4-12).

Apoyo Educativo

Este es un tiempo designado que proporcionará a los alumnos apoyo académico por parte del educador del aula. Se anima a los alumnos a hacer preguntas aclaratorias sobre las lecciones diarias asignadas. Este tiempo será programado por la escuela y comunicado a los padres de los alumnos por el educador del salón. El educador de la clase asignada proporcionará a los alumnos y padres un enlace Zoom para unirse al apoyo educativo virtual. Los tutoriales estarán disponibles para todos los alumnos virtuales.

Expectativas de los alumnos para el aprendizaje asincrónico:alumnos

- Los completarán las actividades asincrónicas asignadas cada día.
- Los alumnos mostrarán prueba de participación diaria en la instrucción virtual al completar satisfactoriamente las tareas para demostrar evidencia del aprendizaje escolar, por ejemplo, video, imagen o actividades enviadas como lecciones y / o completando asignaciones.
- Los alumnos y / o los padres / tutores pueden comunicarse con el educador cuando necesite asistencia adicional, tutoría, etc.
- ***Las actividades de participación deben completarse / enviarse antes de las 3:45 pm todos los días o los alumnos se marcarán ausentes ese día.***

Programación para el aprendizaje virtual

En un entorno de aprendizaje virtual, la administración del tiempo es fundamental para el éxito. Los alumnos y educadores deben permanecer en comunicación con respecto a los horarios y las asignaciones diarias. Al igual que con cualquier curso en persona, existe el riesgo de recibir una calificación más baja si un alumno se retrasa. Si los alumnos tienen dificultades con la administración del tiempo, entonces el padre o el alumno deben comunicarse con el educador durante el tiempo de apoyo educativo diario asignado para obtener ayuda adicional.

La asistencia en el Aprendizaje Virtual

Los alumnos que inician sesión en Alvarado ISD Seesaw o Google Classroom todos los días y participan en aplicaciones de aprendizaje asignadas por el educador se consideran "presentes" y **no** se marcarán como ausentes. Los alumnos que no hayan iniciado sesión antes de las 3:45 pm cada día escolar **serán** marcados ausentes. Esta ausencia puede resolverse si el alumno participa en el aprendizaje diario asignado por su educador en Seesaw o Google Classroom antes de las 9:00 pm ese mismo día.

Los padres y los alumnos recibirán notificaciones de ausencia a través del sistema de notificación masiva del distrito después de las 4:00 p.m. Cada día y se les recordará la oportunidad de resolver la ausencia de ese día si los alumnos participan en el aprendizaje antes de las 9:00 p.m. Del mismo día a través de Seesaw o Google Classroom. Cualquier ausencia registrada, pero resuelta por los alumnos antes de las 9:00 pm del mismo día, se consultará según los registros de inicio de sesión en Seesaw y Google Classroom.

Si un alumno participa en el aprendizaje asincrónico y completa las actividades de aprendizaje de toda la semana el lunes, pero no inicia sesión durante el resto de la semana, se le marcará como "presente" el lunes **solo** y se contará como "ausente" el martes. -Viernes.

Es importante que los alumnos comprendan que la asistencia al aprendizaje virtual se basa en **la participación diaria**, no solo en la finalización de las tareas. La ley estatal TEC §25.092 y la Política FEC (Local) y (Legal) de Alvarado ISD todavía requieren que los alumnos asistan al menos al 90% de sus clases para recibir crédito y ser promovidos. La asistencia de aprendizaje virtual (virtual) contará de la misma manera que la asistencia en la escuela (cara a cara) para satisfacer este requisito.

- *Los alumnos deben acceder a todas las aplicaciones de aprendizaje, incluidas Seesaw y Google Classroom, a través de Classlink, para que tengamos una contabilidad precisa de sus inicios de sesión y la duración de la participación en una aplicación de aprendizaje en particular.*

Diseño de aprendizaje virtual para los grados PK-6

Los educadores estructurarán el día de instrucción asincrónica para garantizar que se dediquen suficientes minutos a cada materia.

- Las actividades instructivas diarias asincrónicas frente a la pantalla pueden incluir:
 - Leer en voz alta

- Instrucción fonética
- Número de charlas
- Instrucción directa por parte del educador (mini lección)
- Se deben completar tareas / tareas diarias asincrónicas sin pantalla (independientes) además del tiempo diario requerido frente a la pantalla. Estos pueden incluir actividades tales como:
 - Tableros
 - Lectura autoseleccionada por el alumno
 - Asignaciones de escritura
 - Práctica independiente
 - Búsqueda del tesoro
- Electivas de sexto grado la banda y el coro requerirán que los alumnos estén presentes en la escuela durante esos períodos (los alumnos virtuales deberán ser dejados a tiempo y recogidos inmediatamente después de la clase).

La comunicación regular y la asociación entre los educadores y los padres serán cruciales para el éxito de los alumnos de primaria durante el aprendizaje virtual. Es posible que se necesiten padres en casa para ayudar a su alumno a iniciar sesión en Seesaw o Google Classroom, monitorear su participación y progreso en el aprendizaje y garantizar la finalización y presentación de actividades asincrónicas.

Los educadores del salón de clase documentarán la comunicación constante con los padres y mantendrán registros en Seesaw y Google Classroom. Los educadores son responsables de comunicarse con cualquier alumno que no demuestre competencia semanalmente. Los educadores harán una llamada telefónica de cortesía o un correo electrónico a los padres para recordarles la oportunidad de apoyo educativo del educador del salón de clases. Esta comunicación requerida asegurará que nuestros alumnos tengan puntos de control con el educador del aula durante el aprendizaje virtual.

Diseño de aprendizaje virtual para PK-6.

Tiempo máximo de pantalla diario y tiempo sin pantalla para aprendizaje virtual			
K - 2	Tiempo de pantalla(175 min.)	Tiempo sin pantalla (40 min.)	Descanso (80 min.)
3	Tiempo de pantalla (185 min.)	Tiempo sin pantalla (45 min.)	Descanso (80 min.)

Aprendizaje virtual de Pre-K (muestra de horario y contenido)

Pre-K Minutos de	Contenido
30	Desayuno en casa
10	Video Mensaje diario del educador (reunión matutina)
20	Cartas, Sonidos / Video de conciencia fonológica seguido de trabajo independiente
05	Estírese, muévase y tome un descanso mental
15	El maestro lee en voz alta
05	Estírese, muévase y tome un descanso mental
15	Actividad motora fina / escritura a mano
30	Alfabetización y estudios sociales (lecciones temáticas)
15	Diariamente Escritura de diario / Imagen
30	Almuerzo y tiempo libre
30	Lección de matemáticas y ciencias seguida de trabajo independiente iStation dos veces por semana, 20 minutos
05	Estírese, muévase y tome un descanso mental
30	Participe en educación física, arte, música (asignado por el educador)
15	El maestro lee en voz alta

Kindergarten - Grado 3 (Programa de muestra y contenido)

Grados K - 2 Minutos	Grados 3 Minutos	Contenido
30	30	Desayuno en casa
5	5	Vea el video del mensaje diario del educador (similar a la reunión matutina)
30	20	Vea la lección de fonética y complete la Lección de fonética independiente (lección impartida por el educador de AISD)
20	20	Lea con un miembro de la familia en casa - Grábate leyendo y carga un minuto del texto además de un registro de lectura.
10	10	Estírese, muévase y tome un descanso mental
25	35	Vea una lección Español en línea y complete Lectura independiente
30	20	Participe en educación física, arte, música (asignado por su educador)
30	30	Almuerce y tiempo libre / recreo en casa
25	40	Vea una lección de matemáticas en línea y complete la lección independiente de matemáticas en línea
20	20	Vea una lección de ciencia en línea asignada por su educador y complete las tareas o actividades asignadas
20	20	Vea una lección de estudios sociales en línea asignada por su educador y complete las tareas o actividades asignadas
10	10	Estirar, moverse y tomar un descanso mental
20	25	Participar en el asesoramiento del progreso IXL o (asignada por su educador) (AIS IXL Math, Reading Plus o Study Island)
10	15	Asignación de escritura del diario
10	10	Asignación de escritura a mano
		Se realizarán actividades de enriquecimiento e intervención agregado dentro de cada área de contenido

Clave del gráfico Tiempo de pantalla máximo diario y tiempo sin pantalla para aprendizaje virtual

4to - 5to grado	Tiempo frente a la pantalla (185 min.)	Tiempo sin pantalla (35 min.)	Descanso (80 minutos)
6to Grado	Tiempo frente a la pantalla (185 min.)	Tiempo sin pantalla (35 min.)	Descanso (80 minutos)

4 °- 6 ° GRADO (Programa y contenido de muestra)

Grados 4-5 minutos	Grado 6 minutos	Contenido
30	30	Desayuno en casa
5	5	Ver vídeo mensaje diario del educador (similar a la reunión de la mañana)
20	20	Lea con un miembro de la familia en casa - Grábese leyendo y cargue un minuto del texto además de un registro de lectura.
10	10	Estírese, muévase y tome un descanso mental
35	35	Vea una lección de lectura, complete Lectura independiente
20	20	Participe en Educación Física (asignado por su educador)
30	30	Almuerce y tiempo libre / recreo en casa
40	40	Vea una lección de matemáticas en línea y completar la lección independiente de matemáticas en línea
30	30	Ver una lección de ciencias en línea asignada por su educador y completar las tareas o actividades asignadas
30	30	Ver una lección de estudios sociales en línea asignada por su educador y completar las tareas o actividades asignadas
10	10	Estírese, muévase y tome un descanso mental
25	25	Herramienta de monitoreo de participación en el progreso IXL o (asignada por su educador) (IXL Math, Reading Plus o Study Island)

15	15de	Asignación de escritura diario
		Se agregarán actividades de enriquecimiento e intervención dentro de cada área de contenido

Diseño de aprendizaje virtual para grados 7-12

Las clases dentro de este entorno pueden seguir el horario de clases en la escuela de origen del alumno. Alvarado ISD estructurará el horario de aprendizaje del alumno para participar en el aprendizaje asincrónico según sea apropiado para el alumno individual.

- Todos los cursos se ofrecerán en ambos entornos, incluidos los cursos de nivel avanzado como Honores y AP.
- Algunos cursos electivos para alumnos que seleccionan el aprendizaje virtual de AISD pueden requerir que el alumno complete asignaciones o proyectos en la escuela si el curso requiere asignaciones que no pueden completarse virtualmente, por ejemplo, soldadura, producción de A/V, etc.
- Clases de educación técnica y profesional que requieren asistencia en persona durante el período de clase son:
 - Hospitality Practicum (solo para los 10 EKG en vivo)
 - The REZ (solo para alumnos en cámara)
 - Artes culinarias
 - Ciencia animal avanzada (40% del tiempo de instrucción para realizar investigaciones de campo y de laboratorio)
 - Diseño floral (en el lugar para proyectos prácticos y exámenes de certificación)
 - Mecánica Agrícola
- Las actividades extracurriculares que requieren asistencia en persona durante el período de clase son:
 - Atletismo
 - Banda
 - Coro
 - Colorguard/ Spirit Squad
 - Arte (sólo HS - cuando se usa cerámica)
 - Robótica (Solo JH)
 - Drama (solo JH)

7 ° - 12 ° GRADO (Programa y contenido de muestra)

Minutos	Contenido
30	Desayuno en casa
15	Vea un mensaje diario grabado
20	Tarea de lectura independiente en casa - Grabe usted mismo leyendo y cargue
10	Estírese, muévase y tome un descanso mental
40	Vea una lección de lectura en línea y completar la lección de lectura independiente
20	Electivas
30	Almuerzo y tiempo libre
40	Vea una lección de matemáticas en línea y complete la lección de matemáticas independiente
40	Vea una lección de ciencia en línea y complete las tareas o actividades asignadas
10	Estírese, muévase y tome un descanso mental
20	Participe en el progreso herramienta de monitoreo o IXL (asignado por su educador)
40	Vea una lección de Estudios Sociales en línea y complete las tareas o actividades asignadas
15	Escritura diaria (asignada por su educador)
20	Electivas
	Se agregarán actividades de enriquecimiento e intervención dentro de cada área de contenido

Intervención y enriquecimiento para Aprendizaje

Durante este tiempo, los alumnos pueden participar en actividades grupales asignadas, actividades de aprendizaje basadas en proyectos, grupos pequeños up o instrucción individual. Los educadores comunicarán a los alumnos su plan para el tiempo de apoyo académico adicional designado.

Calificación de aprendizaje virtual

La calificación de todos los cursos virtuales seguirá la misma política de calificación que los cursos del modelo de aprendizaje en persona. Los cursos de aprendizaje virtual que obtienen crédito de la escuela secundaria contarán en el cálculo del GPA y el rango de la clase como se especifica en la Política de la Junta de AISD.

Cumplir con las recomendaciones de servicios del IEP

Alvarado ISD revisará todos los planes de salud y los IEP antes de volver a ingresar a los entornos tradicionales y los revisará a través de un ARD con los protocolos de seguridad adecuados según sea necesario.

Alvarado ISD está comprometido a satisfacer las necesidades únicas de los alumnos con discapacidades al garantizar que los Comités ARD / IEP o 504 se reúnan según sea necesario para discutir las necesidades, revisar el progreso y hacer recomendaciones individualizadas para nuestros alumnos.

Apoyo a la educación especial

Alvarado ISD se asegurará de que los alumnos con discapacidades tengan acceso a una educación pública gratuita y adecuada (FAPE). Nos aseguraremos de que, en la mayor medida posible, cada alumno con una discapacidad pueda recibir la educación especial y los servicios relacionados identificados en su programa de educación individualizada (IEP).

Provisión para servicios y de inclusión y independientes

Los educadores de educación especial seguirán la guía de educación general y completarán los planes de lecciones para cada clase de recursos, ya sea virtual o en persona. Los educadores de educación especial y general colaborarán para garantizar que las lecciones estén diseñadas para satisfacer las necesidades de todos los alumnos. Los educadores de educación especial deben completar planes de lecciones diferenciados para satisfacer las necesidades de los alumnos con derecho a IEP que apoyan, ya sea que la instrucción sea virtual o en persona.

- Para los alumnos que eligen el aprendizaje virtual, los educadores:
 - Desarrollarán lecciones individualizadas.
 - Proporcionar instrucción directa a través de sesiones sincronizadas programadas.
 - Si un alumno no puede participar durante las sesiones sincrónicas y accede a las lecciones en otro momento, el comité ARD debe reunirse para documentar cómo se implementará el IEP.
 - Proporcione enlaces a plataformas virtuales para la participación en lecciones.
 - Cargue materiales de las lecciones semanales a las plataformas virtuales designadas por el distrito.
 - Documente la participación y asistencia de los alumnos en el registro del alumno.
 - Recopile datos y monitoree el progreso.
 - Solicite una reunión del comité ARD / IEP para abordar cualquier inquietud relacionada con el progreso en las metas / objetivos del IEP o en el plan de estudios de educación general.

Dislexia

Todos los alumnos recibirán todas las adaptaciones y apoyo como se describe en el Plan de Adaptación Individual (IAP) bajo la Sección 504 o mediante el Plan de Educación Individualizado (IEP) bajo Educación Especial. Los alumnos que reciban instrucción sobre dislexia recibirán los servicios indicados en su IEP o IAP. La programación de la dislexia seguirá las pautas establecidas en el Manual de dislexia de Texas, 2018.

Funciones de instrucción y herramientas de aprendizaje

Aunque los alumnos pueden estar aprendiendo en diferentes entornos, Alvarado ISD se compromete a brindar consistencia en la instrucción de alta calidad y herramientas de aprendizaje para todos los alumnos.

Preparación para el aprendizaje

Alumno

- Esté preparado para aprender todos los días y tenga el trabajo y las asignaciones completados y listos.
- Complete el trabajo del curso antes de la fecha límite establecida por los educadores.
- Envíe las tareas a través del LMS del distrito - Seesaw o Google Classroom.

Padre

- Acceda a los recursos para padres para aprender cómo los alumnos navegarán por Seesaw / Google Classroom.
- Para el aprendizaje virtual de AISD: Cree un lugar designado en su hogar para que su alumno lo use como su salón de clases virtual.

Educador

- Reúnase semanalmente con su equipo colaborativo para planificar la instrucción para todos los alumnos.
- Utilice los documentos del plan de estudios del distrito y siga el alcance y la secuencia proporcionados por el Sistema de recursos TEKS.
- Sube "Week-at-a-Glance" para padres y alumnos en Seesaw y Google Classroom.
- Cargue las asignaciones diarias en cada unidad correspondiente que se conecte con el alcance y la secuencia del distrito.